**Аннотация к рабочей программе по химии 10 -11 класс ФК ГОС**

Рабочая программа по предмету химия для 10-11 классов составлена на основе:

 1.Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

2. Приказа Минобразования РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы основного общего образования" (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. с изменениями на 23 июня 2015 года)

4. Образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6 п.Новый» Надеждинского района Приморского края.

5. Примерной программы по химии среднего общего образования (базовый уровень); программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман).

**Место предмета в учебном плане.**

Настоящая программа раскрывает содержание обучения химии учащихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений. Она рассчитана на 35 ч в 10 классе, 34 ч в 11 классе (по1 ч в неделю).

**Цели и задачи:**

 - освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

 - овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

 - развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

 - воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

 - применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**В результате изучения химии на базовом уровне ученик должен:**

**Знать:**

* важнейшие химические понятия: изотопы, атомные орбитали, аллотропия, изомерия, гомология, электроотрицательность, валентность, степень окисления, типы химических связей, ионы, вещества молекулярного и немолекулярного строения, молярная концентрация раствора, сильные и слабые электролиты, гидролиз, тепловой эффект реакции, скорость химической реакции, катализ, химическое равновесие;
* основные теории химии: строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, структурного строения органических соединений.
* вещества и материалы, широко используемые на практике: основные металлы и сплавы, серная, соляная, азотная и уксусная кислоты, щелочи, аммиак, метан, этилен, ацетилен, бензол, стекло, цемент, минеральные удобрения, бензин, жиры, мыла, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, искусственные волокна, каучуки, пластмассы;

**Уметь:**

* называть: вещества по «тривиальной» и международной номенклатуре;
* определять: валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, изомеры и гомологи различных классов органических соединений, окислитель и восстановитель в окислительно-восстановительных реакциях;
* характеризовать: s- и p-элементы по их положению в периодической системе элементов; общие химические свойства металлов и неметаллов и их важнейших соединений; химическое строение и свойства изученных органических соединений ;
* объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу образования химической связи (ионной, ковалентной, металлической), зависимость скорости химической реакции от различных факторов, смещение химического равновесия под воздействием внешних факторов;
* выполнять химический эксперимент: по получению и распознаванию важнейших неорганических и органических веществ;

***использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для***:

* объяснения химических явлений происходящих в природе, быту, и на производстве; глобальных проблем, стоящих перед человечеством (сохранение озонового слоя, парниковый эффект, энергетические и сырьевые проблемы); для понимания роли химии в народном хозяйстве страны;
* безопасного обращения с горючими и токсическими веществами, нагревательными приборами; выполнения расчетов, необходимых при приготовлении растворов заданной концентрации, используемых в быту и на производстве.

**Для реализации ГОС по химии используются следующие УМК:**

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 10, М.: Просвещение, 2012;

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 11, М.: Просвещение, 2012.